

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Мичуринский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДЕНА

Приказ директора
№ 35 от 28.08.2021

ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по
программам дополнительного образования в области физической
культуры**

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01. Физическая культура

Мичуринское

2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 49.02.01. Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 27 октября 2014 г N 1355

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы: Сергеева И.В., руководитель физической культуры

Рассмотрено на заседании ПЦК преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол № 01 от 27 августа 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Пинаева А.Н.

Согласовано:

Заместитель директора по УПР _____ Мухина Г.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно- спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно- спортивной деятельности.

Освоение содержания программы профессионального модуля по специальности 49.02.01 обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов**:

ЛР 2,3,13,14, 27,24,18,15,16,9

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях Ленинградской области

ЛР 24 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 27 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании педагогов общеобразовательных школ, детско-юношеских спортивных школ, спортивных клубов, фитнес-центров, инструкторов по спорту на предприятиях, имеющих профессиональное образование.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации,

необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений,

соблюдать технику безопасности на занятиях;

- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности

обучающихся на занятии;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельности;

- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;

- приемы, способы страховки и самостраховки;

- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- виды документации, требования к ее оформлению.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 514 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 334 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 217 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 117 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	334
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	217
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
Учебная и производственная практика	180
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	зачет,
Итоговая аттестация	экзамен

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности учителя физической культуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно- спортивной деятельности.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
---------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.02 «Организация и

проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.6 ОК 1-13	Раздел 1 Внеурочная работа и дополнительное образование по физической культуре	334	217	117		117		72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								108

	Bcero:	514	217	117		117		72	108
--	---------------	------------	------------	------------	--	------------	--	-----------	------------

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	ЛР	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел ПМ 1. Организация внеурочной работы и дополнительного образования по физической культуре		514		
МДК 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры		217		

Тема Планирование внеурочной работы и дополнительного образования в области.	1.1.	Содержание	18		
		Теоретические занятия	8		
	1.	Сущность внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. Нормативные документы по дополнительному образованию в области физической культуры.	2	ЛР 2,3,13,1 4, 27,24,1 8,15,16, 9	2,3
	2.	Содержание внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. Формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.	2	ЛР 2,3,13,1 4, 27,24,1 8,15,16, 9	2,3
	3.	Определение целей задач, функций внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.	2	ЛР 2,3,13,1 4, 27,24,1 8,15,16,	2,3

			9	
4.	Учет возрастно-половых, морфофункциональных, индивидуально- психологических и физических особенностей обучающихся для построения физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы.	2	ЛР 2,3,13,1 4, 27,24,1 8,15,16, 9	2,3
Лабораторные работы		0		
Практические занятия		10		
1.	Поиск и использование методической литературы и др. источников информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.	2	ЛР 2,3,13,1 4, 27,24,1 8,15,16, 9	
2.	Требования к планированию внеурочных мероприятий и занятий в школе.	2	ЛР 2,3,13,1 4, 27,24,1	

			8,15,16, 9
	3.	Анализ планов организации внеурочной работы по физической культуре в школе.	2 ЛР 2,3,13,1 4, 27,24,1 8,15,16, 9
	4.	Составление плана организации физкультурно-оздоровительной работы в школе.	2 ЛР 2,3,13,1 4, 27,24,1 8,15,16, 9
	5.	Составление плана работы педагога дополнительного образования по физической культуре.	2 ЛР 2,3,13,1 4, 27,24,1 8,15,16, 9
Тема 1.2.	Содержание		89
Методика организации и	Теоретические занятия		33 ЛР 2,3,13,1

проведения физкультурно- оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий			4, 27,24,1 8,15,16, 9	
	1.	Методические особенности проведения гимнастики до занятий с детьми разного возраста.	3	2,3
	2.	Методические особенности проведения физкультурных минуток и пауз.	3	2,3
	3.	Методика организации и проведения подвижных перемен с детьми разного школьного возраста.	3	2,3
	4.	Методика планирования и проведения спортивного часа в ГПД.	3	2,3
	5.	Методические особенности планирования и проведения дней здоровья и спорта с детьми разного школьного возраста.	3	2,3
	6.	Методика планирования и проведения «Веселых стартов»	3	2,3
	7.	Методика планирования и проведения физкультурно-спортивных праздников	3	2,3
	8.	Методические особенности планирования и проведения семейных физкультурно-спортивных	3	2,3

	развлекательных состязаний «Мама, папа, я – спортивная семья».			
9	Методика планирования и проведения Дня здоровья.	3		2,3
10	Методика проведения мониторинга физической подготовленности обучающихся.	3		2,3
11	Методика проведения мероприятия по приему нормативов «ГТО»	3		2,3
Лабораторные работы		0		
Практические занятия		56		
1.	Составление комплекса гимнастики до занятий с детьми разного возраста.	4	ЛР 2,3,13,1 4, 27,24,1 8,15,16, 9	
2.	Составление комплекса для проведения физкультурных минуток и пауз.	4		
3.	Составление плана проведения подвижных перемен с детьми разного школьного возраста.	4		

4.	Составление плана спортивного часа в ГПД.	4	
5.	Составление плана проведения дней здоровья и спорта с детьми разного школьного возраста.	4	
6.	Составление плана проведения «Веселых стартов»	4	
7.	Составление плана проведения физкультурно-спортивных праздников	4	
8.	Составление планов проведения семейных физкультурно-спортивных развлекательных состязаний «Мама, папа, я – спортивная семья».	4	
9.	Составление планов проведения Дня здоровья.	4	
10.	Составление планов проведения мониторинга физической подготовленности обучающихся.	4	
11.	Организация и проведение тестовых испытаний нормативов «ГТО»	4	
12.	Анализ планов организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.	4	
13.	Педагогический контроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий.	4	

	14	Оценка процесса и результата деятельности обучающихся на занятии. Самоанализ деятельности педагога при проведении внеурочных мероприятий и занятий.	4		
Тема 1.3. Организация дополнительного образования в области физической культуры	Содержание		63		
	Теоретические занятия		39	ЛР 2,3,13,1 4, 27,24,1 8,15,16, 9	
	1.	Типы учреждений дополнительного образования в области физической культуры	3		2,3
	2.	Организация деятельности детско-юношеского клуба физической подготовке	4		2,3
	3.	Методика проведения и организации занятий в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ) и специализированных школах олимпийского резерва (СДЮШОР)	4		2,3
	4.	Методика организации занятий во Дворцах и Домах творчества детей и учащейся молодежи, Дворцах спорта, физкультурно-спортивных	4		

	комплексах (ФСК) при Дворцах культуры, в спортивных клубах предприятий, вузовских спортивных клубах			
5.	Организация занятий в плавательных бассейнах, на водных станциях, стадионах, катках, парках отдыха, в клубах по интересам	4		
6.	Документация педагога дополнительного образования, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в ДЮСШ, секциях по избранному виду спорта	4		
7.	Требования к составлению и оформлению программ дополнительного образования в области физической культуры по избранному виду спорта в спортивных секциях, ДЮСШ.	4		
8.	Коррекция программ дополнительного образования по избранному виду спорта	4		
9.	Требования к оформлению журналов спортивных секций.	4		
10	Требования к оформлению отчетов . физкультурно-оздоровительной деятельности.	4		
Лабораторные работы		0		

	Практические занятия	24	ЛР 2,3,13,1 4, 27,24,1 8,15,16, 9
1.	Анализ и адаптация программ спортивных секций в ДЮСШ по различным видам спорта	4	
2.	Составление рабочих программ дополнительного образования в области физической культуры по избранному виду спорта.	4	
3.	Анализ образца календарно- тематического плана тренировок по избранному виду спорта.	4	
4.	Составление календарно- тематического плана тренировок по избранному виду спорта.	4	
5	Составление планов тренировочных занятий по избранному виду спорта	2	
6.	Составление планов тренировочных занятий по избранному виду спорта	2	
7.	Наблюдение и анализ тренировочных занятий	4	

Тема Методика физического воспитания школьников в семье	1.4. В	Содержание		10			
		Теоретические занятия		6	ЛР 2,3,13,1 4, 27,24,1 8,15,16, 9		
	1.	Формы организации физического воспитания в семье		2			2,3
	2.	Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями		2			
	3.	Мотивация обучающихся, родителей к участию в физкультурно-спортивной деятельности и ведению здорового образа жизни.		2			
	Лабораторные работы		0				
	Практические занятия		4	ЛР 2,3,13,1 4, 27,24,1 8,15,16,			

			9	
	1. Планирование мероприятий по мотивации обучающихся, родителей к участию в физкультурно-спортивной деятельности и ведению здорового образа жизни.	2		
	2. Разработка рекомендаций по совершенствованию и коррекции двигательного режима школьников на основе анализа результатов анкетирования родителей	2		
Тема 1.5. Основы спортивной тренировки в избранном виде спорта.	Содержание	28	ЛР 2,3,13,1 4, 27,24,1 8,15,16, 9	
	Теоретические занятия	<i>12</i>		
	1. Цели, задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки.	2		2,3
	2. Основные методы спортивной тренировки.	2		2,3
	3. Периодизация в спортивной подготовке	2		2,3
	4. Этапы обучения техническому приему.	2		2,3

	5.	Планирование проведения соревнований по избранному виду спорта. Правила соревнований. Требования к их проведению.	2		2,3
	6	Документационное обеспечение соревнований. Положение о соревновании. Календарь. Заявки.	2		
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		16	ЛР 2,3,13,1 4, 27,24,1 8,15,16, 9	
	1.	Средства спортивной тренировки по избранному виду спорта. Заполнение таблицы.	2		
	2.	Методы спортивной тренировки по избранному виду спорта. Заполнение таблицы.	2		
	3.	Этапы обучения техническому приему в избранном виде спорта.	2		
	4.	Организация и проведение соревнований.	2		
	5	Составление положения о соревновании.	2		

	6	Составление заявок на участие в соревновании. Подготовка необходимых бланков протоколов	2		
	7	Судейство соревнований. Правила судейства. Жесты судий.	2		
	8	Оформление портфолио.	2		
Тема 1.6. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-оздоровительная работа с детьми в летнем оздоровительном лагере.	Содержание		9		
	Теоретические занятия		6	ЛР 2,3,13,1 4, 27,24,1 8,15,16, 9	
	1.	Задачи, особенности содержания и организации работы по физической культуре в летних оздоровительных лагерях. Направления физкультурно-оздоровительной работы в ДОЛ.	2		2,3
	2.	Различные формы физкультурно-оздоровительной работы. Планы спортивно-оздоровительных мероприятий отряда и лагеря.	2		2,3
	3.	Планирование, моделирование профессиональной деятельности специалиста физической культуры в	2		2,3

	условиях летнего оздоровительного отдыха.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	3	ЛР 2,3,13,1 4, 27,24,1 8,15,16, 9	
1.	Составление плана спортивно-оздоровительных мероприятий отряда и лагеря. Составление плана-сетки работы отряда на смену.	1		
2.	Составление сценариев и планов проведения спортивно-оздоровительных мероприятий лагеря.	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Внеаудиторная самостоятельная работа		74		
1. Анализ, конспектирование, реферирование учебно-методической литературы.				
2. Разработка планов физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных мероприятий и занятий.				
3. Разработка индивидуальных планов физкультурно- оздоровительных и				

- спортивных занятий для конкретного обучающегося.
4. Составление компьютерной презентации «Физкультурно-оздоровительная работа в школе»
 5. Подбор конкурсов для составления мероприятия «Веселые старты»
 6. Проведение и оформление протоколов тестирования физической подготовленности школьников
 7. Составление компьютерных презентаций по мотивации обучающихся и их родителей к занятиям физической культурой.
 8. Составление положений о соревновании.
 9. Оформление необходимых документов для участия детей на соревнованиях. Составление заявок на соревнования.

Тематика домашних заданий

1. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
2. Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий.
3. Приемы, способы страховки и само страховки.
4. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или

<p>лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса.</p> <p>5. Логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре.</p> <p>6. Виды документации, требования к ее оформлению.</p>			
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>К теме 1.1</p> <p>Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ. Задачи, особенности содержания и организации работы по физической культуре в летних оздоровительных лагерях. Обязанности вожатого. Законы и традиции ДОЛ.</p> <p>Направления физкультурно-оздоровительной работы в ДОЛ. Различные формы физкультурно-оздоровительной работы. Планы спортивно-оздоровительных мероприятий отряда и лагеря. Составление плана-сетки работы отряда на смену.</p> <p>К теме 1.2.</p> <p>Составление комплексов утренней гимнастики. Подбор подвижных игр для разного возраста. Проведение утренней гимнастики, подвижных игр.</p> <p>Организационный период в лагере. Мероприятия по адаптации детей в ДОЛ. Подвижные игры на знакомство и сплочение коллектива.</p> <p>Выбор названия отряда, девиза, речевки. Оформительская работа в ДОЛ.</p>	72		

Изготовление отрядного уголка, спортивного уголка.

Психолого-педагогическая, культурно-массовая, трудовая, эстетическая работа. Особенности детей разного возраста. Основные проблемы детей и методы их устранения Решение педагогических ситуаций.

Правила, ТБ, планирование и проведение мероприятий на воде: купание в открытых водоемах, бассейнах, мероприятие «День Нептуна». Работа инструктора по плаванию.

Проведение мероприятий общелагерного характера: спартакиада по видам спорта, турпоходы, «Зарница», квесты, Веселые старты, «Прощальный костер» и тд.

К теме 1.3.

Планирование, моделирование профессиональной деятельности специалиста физической культуры в условиях летнего оздоровительного отдыха.

Составление сценариев и планов проведения спортивно-оздоровительных мероприятий лагеря. Новые технологии организации оздоровительной деятельности в ДОЛ.

Проведение тестирования физической подготовленности детей в отряде. Методические рекомендации к проведению тестирования. Правила проведения тестирования. Обработка результатов тестирования.

К теме 1.4.

Организация и судейство спортивных соревнований в ДОЛ. Правила и жесты судей при проведении спортивных игр. Составление заявок и

<p>заполнение протоколов соревнований.</p> <p>К теме 1.5.</p> <p>Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия. Оформление дневника практики.</p>			
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Встреча и сопровождение детей. Проведение мероприятий по знакомству с лагерем и детьми. Изучение условий работы детского оздоровительного загородного центра (педсостав, материальное обеспечение, медицинское обслуживание).</p> <p>2. Планирование отрядных и общелагерных, в том числе и физкультурно-оздоровительных, мероприятий. Составление плана-сетки мероприятий на смену и плана физкультурно-оздоровительной работы отряда.</p> <p>3. Выбор актива отряда, оформление отрядных уголков, спортивных уголков. Подбор и проведение мероприятий по знакомству и сплочению детей</p> <p>4. Организация и проведение зарядки с помощью различных методических приемов (аэробика, кроссовые пробежки, использование ОРУ, подвижных игр, спортивных игр, игровых комплексов).</p> <p>5. Подбор, составление сценариев и проведение отрядных мероприятий физкультурно-спортивной направленности: соревнований по различным</p>	<p>108</p>		

видам спорта, спортивных праздников, викторин, подвижных игр.

6. Подбор конкурсов, организация и проведение отрядных «Веселых стартов».

7. Подготовка и участие детей в общелагерных мероприятиях по различным видам спорта.

8. Подготовка и участие детей в общелагерных мероприятиях по различным видам спорта.

9. Проведение подвижных игр на свежем воздухе.

10. Проведение межлагерных спортивных игр и встреч

11. Организация мест купания, обучение детей плаванию.

12. Проведение конкурсов рисунков на тему «Здоровый образ жизни» («В здоровом теле – здоровый дух», «Мы выбираем спорт» и т.д.

13. Подготовка детей к конкурсам и концертам общелагерного характера.

14. Проведение тестирования физической подготовленности детей в отряде. Оформление протоколов тестирования. Обработка результатов тестирования.

15. Участие в судействе соревнований по различным видам спорта.

16. Участие в проведении общелагерных культурных мероприятиях

17. Организация и проведение туристических эстафет и походов, участие в турслетах.

<p>18. Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия. Оформление дневника практики</p>			
<p style="text-align: center;">Тематика курсовых работ (проектов)</p> <p>1. Планирование физкультурно-оздоровительных (спортивно-массовых) мероприятий (занятий) в общеобразовательной школе.</p> <p>2. Особенности мотивации к физкультурно-спортивной деятельности школьников.</p> <p>3. Организация и методика проведения физкультурно-спортивных мероприятий по волейболу (футболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжным гонкам)</p> <p>4. Использование игрового метода при организации внеклассного мероприятия по баскетболу (волейболу, футболу, плаванию, ...) у младших школьников.</p> <p>5. Организация внеклассного мероприятия по баскетболу (волейболу, футболу, плаванию, ...) в общеобразовательной школе.</p> <p>6. Формирование здорового образа жизни у школьников через внеклассные формы работы по физической культуре в школе.</p> <p>7. Подвижные игры как средство формирования практических навыков на секции по лыжной подготовке (волейболу, футболу, плаванию, ...) у младших школьников.</p> <p>8. Физкультурно-спортивная деятельность как фактор противодействия</p>			

<p>болезням.</p> <p>9. Физкультурно-спортивная деятельность как активное средство в борьбе с вредными привычками.</p> <p>10. Особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с учащимися различных медицинских групп.</p> <p>11. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом в школьном возрасте посредством внеклассной работы.</p>			
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</p>	<p>0</p>		
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю</p>	<p>0</p>		
<p>Всего</p>	<p>514</p>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: теории и истории физической культуры;

методики физического воспитания;

лечебной физической культуры и врачебного контроля;

массажа

лаборатории физической и функциональной диагностики.

универсальный спортивный зал;

зал ритмики и фитнеса;

тренажерный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- программное обеспечение профессионального назначения;
- методические рекомендации и разработки;
- комплект бланков документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы)

Технические средства обучения: компьютер / ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, видеомэгаффон, компакт диски, видеокассеты и другие носители информации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование лаборатории физической и функциональной диагностики:

телевизор, видеомэгнофон, компакт диски, видеокассеты и другие носители информации;

плакаты, стенды, наглядные пособия, муляжи;

комплект медицинского оборудования.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бутин И.М. Развитие физических способностей детей : Учеб.пособие / И. М. Бутин, А. Д. Викулов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2016. - 78с.
2. Коробейников Н.К. Физическое воспитание : Учеб.пособие для сред. спец. учеб. заведений / Н. К. Коробейников, А. А. Михеев, И. Г. Николенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2015. - 336с.
3. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник / А. М. Максименко. - М. : Физическая культура, 2016. - 533 с.
4. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б. Кофмана; Авт.-сост. Г.И. Погодаев. - М. : Физкультура и спорт, 2017. - 496с.
5. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 240 с. – (Б-ка учителя физической культуры).

6. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Уче. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, В.А.Кашкаров, И.П.Кравцевич и др.; Под ред. Ю.Д.Железняка. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.
7. Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы : учебное пособие / В. Ф. Мишенькина [и др.] ; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск, 2016. - 108 с.
8. Решетников Н.В., Кислицин Ю.В. Физическая культура: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2016
9. Савостьянов А.И. Физическое здоровье школьника. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2016. – 96с.
10. Степаненкова Э.Я.Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э.Я. Степаненкова. – 3-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.
11. Спортивные праздники и мероприятия в школе. Спортивные и подвижные игры / авт.-сост. М.В. Видякин. - Волгоград : Учитель, 2017. - 127 с.
12. Тихомиров Л.Ф. Школьникам о здоровом образе жизни.- Ярославль: «Ремдер».-, 2017.- 96 с. .
13. Харитоновна М.В., Попова И.Н. Педагогические приемы воспитания творческой личности на уроках физической культуры. Методические рекомендации по реализации ТРИЗ – педагогики, - Владимир: Собор, 2017 – 32 с.
- 14.Чумаков Б.Н. Основы ЗОЖ. Учебное пособие.- М., Педагогическое общество России, 2019 - 416 с.

Дополнительные источники:

1. Базарный В.Ф. Здоровье и развитие ребёнка: экспресс-контроль в школе и дома. Пр.пособие.- М.:АРКТИ, 2016-176 с.
2. Багин Н.А. На лыжах к здоровью и спортивным результатам : Учеб.пособие для учащихся школ,ДЮСШ,студ.вузов / Н. А. Багин ;

- Гос.ком.РФ по физ.культуре и спорту;Великолук.гос.ин-т физ.культуры. - Великие Луки : ВЛГИФК, 2017. - 45с.
3. Бутин, И.М. Лыжный спорт : Учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / И. М. Бутин. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2016. - 191с.
 4. Громова О.Е. Спортивные игры для детей : Учеб.пособие / О. Е. Громова. - М. : ТЦ Сфера, 2018. - 122с.
 5. Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу : учеб. пособие для секций коллективов физ. культуры (для занятий с начинающими) / Ю. Д. Железняк. - 2-е изд., испр. - М. : Физкультура и спорт, 2005. - 189 с.
 6. Железняк Ю.Д. Волейбол : У истоков мастерства / Ю. Д. Железняк, В. А. Кунянский ; Под ред. Ю.В.Питерцева . - М. : Фаир-пресс, 2006. - 336с. : ил.
 7. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. (Гимнастика, легкая атлетика, баскетбол, волейбол) / И. М. Коротков. - М. : Физкультура и спорт, 2005. - 120с.
 8. Лаврухина Г.М. Фитнес : учеб.-метод. пособие / Г. М. Лаврухина ; С.-Петербург. гос. акад. физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта. - СПб., 2008. - 43 с.
 9. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. – М., 1998
 10. Мальцева, А.И. Быстрее, выше, сильнее! : легкая атлетика и гимнастика для школьников : [учеб. пособие] / А. И. Мальцева. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 284 с.
 11. Менхин Ю.В и Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика. Ростов н/Д, 2002. – 384 с
 12. Одинцова И.Б. Аэробика и фитнес. Современные методики / И. Б. Одинцова. - М. : Эксмо, 2003. - 157с.
 13. Попов В.Б. Юный легкоатлет : Пособие для тренеров ДЮСШ / В. Б. Попов, Ф. П. Суслов, Е. И. Ливадо. - М. : Физкультура и спорт, . - 2002. - 208с.
 14. Попов В.Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов / В. Б. Попов ; Моск.регион.центр развития легкой атлетики ИААФ. - М. : Олимпия Пресс:Терра-Спорт, 2002. - 208с
 15. Попова В.В. Физическая культура в начальной школе : учебное пособие для учащихся начальной школы / В. В. Попова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005. - 80 с.

16. Раменская Т.И. Лыжный спорт : учебник / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. - М. : Физическая культура, 2007. - 320 с.
17. Теория и методика физического воспитания: Учеб. для студ. пединститутов. /Под редакцией Ашмарина Б.А. – М., 2000.
18. Физическая культура: Учеб. для учащихся 8-9 классов/ Под редакцией Л.Е. Любомирского, Г.Б. Мейкона, В.И.Ляха. –М., 2001
19. Физическая культура: Учеб. для учащихся 10-11 классов образовательных учреждений / Под редакцией В.И.Ляха. –М., 2001
20. Физическая воспитание учащихся 1-11 классов: Программы образовательных учреждений. –М., 2007
21. Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для студ. вузов физ. культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М. : Академия, 2001. - 143с.
22. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов физ. культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М. : Академия, 2000. - 476с.
23. Шоо М. Спортивные и подвижные игры для детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата : Учеб. пособие / М. Шоо ; Пер. с нем. Н.А. Горловой. - М. : Академия, 2003. - 111с. :
24. 500 игр и эстафет / Науч. редакция В.В. Кузина и С.А. Полиевского. - М. : Физкультура и спорт, 2000. - 304с.

Каталоги:

<http://www.kinder.ru> – Каталог детских ресурсов Рунета.

<http://www.potal.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».

<http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.

Поисковые системы

<http://www.Rambler.ru>

<http://www.yandex.ru>

<http://www.aport.ru>

<http://www.metabot.ru>

Сайты

www.subscribe.dnttm.ru
www.isssl.dnttm.ru

www.infosport.ru
www.shkola-press.ru

Библиотеки

http: // www.gpntb.ru
http: // www.rsl.ru
http: // www.geocites.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием реализации данного профессионального модуля является предварительное изучение дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН, обще- профессиональных дисциплин: педагогика, психология, анатомия, физиология с основами биохимии, гигиенические основы физической культуры и спорта, основы врачебного контроля, теория и история физической культуры и спорта, основы биомеханики,

Предполагается параллельное изучение ПМ 01, ПМ 03.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Обязательно прохождение преподавателями стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля), наличие практического опыта организации физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности. Обязательно прохождение преподавателями стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<p align="center">Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.</p>	<p>1. Поиск и использование методической литературы и других источников информации, необходимой для подготовки внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.</p> <p>2. Постановка диагностических цели и задач, соответствующих особенностям физкультурно-оздоровительных и спортивных-оздоровительных мероприятий и занятий.</p> <p>3. Подготовка планов физкультурно-оздоровительных и спортивных-оздоровительных мероприятий и занятий в соответствии с поставленными целью и задачами.</p> <p>4. Подбор форм организации,</p>	<p>Экспертная оценка по итогам наблюдения за деятельностью студентов на практике, анализа учебной документации и результатов самостоятельной работы.</p>

	<p>методов, средств физкультурно-оздоровительных и спортивных-оздоровительных мероприятий и занятий.</p> <p>5. Комплектация состава кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения.</p>	
<p>ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.</p>	<p>1. Поиск и использование методической литературы и других источников информации, необходимой для проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.</p> <p>2. Использование различных формы и методов организации и проведения внеурочных мероприятий и занятий.</p> <p>3. Построение занятий с учетом возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностям обучающихся, уровня их физической подготовленности.</p> <p>4. Сохранение состава обучающихся кружка, секции, студии, клубного</p>	<p>Экспертная оценка по итогам наблюдения за деятельностью студентов на практике, анализа учебной документации и результатов самостоятельной работы.</p>

	<p>или другого детского объединения в течении срока обучения.</p> <p>5. Подбор, подготовка к занятию и использование спортивного оборудования и инвентаря.</p> <p>6. Использование различных методов и приемов обучения двигательным действиям, методике развития физических качеств.</p> <p>7. Дозирование физической нагрузки в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий.</p> <p>8. Применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности на занятиях.</p> <p>9. Организация, проведение соревнований и осуществление судейства.</p>	
<p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>1. Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися.</p>	<p>Экспертная оценка по итогам наблюдения за деятельностью студентов на</p>

	<p>2. Планирование и проведение педагогически целесообразной работы с родителями.</p> <p>3. Мотивация обучающихся к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</p>	<p>практике, анализа учебной документации и результатов самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>	<p>1. Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результата деятельности обучающихся на занятии;</p> <p>2. Обоснованность выбора форм и методов контроля.</p> <p>3. Обоснованность критериев оценки результатов проведения внеурочных мероприятий и занятий.</p> <p>4. Осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении внеурочных мероприятий и занятий.</p> <p>5. Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся.</p>	<p>Экспертная оценка по итогам наблюдения за деятельностью студентов на практике, анализа учебной документации и результатов самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.</p>	<p>1. Анализ внеурочных мероприятий и занятий.</p> <p>2. Коррекция и совершенствование процесса организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной</p>	<p>Экспертная оценка по итогам наблюдения за деятельностью студентов на практике,</p>

	деятельности.	анализа учебной документации и результатов самостоятельной работы.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	<p>1. Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</p> <p>2. Использование программных комплексов электронного администрирования для ведения учетной и отчетной документации.</p>	Экспертная оценка по итогам наблюдения за деятельностью студентов на практике, анализа учебной документации и результатов самостоятельной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	1. Демонстрация интереса к будущей профессии через работу с дополнительной учебно-методической	Наблюдение на практических занятиях, при выполнении

интерес.	<p>литературой, использование современных педагогических технологий, выбор оптимальных методов, средств и форм на практике.</p> <p>2. Участие в конкурсах профессионального мастерства, специализированных научно-практических конференциях разного уровня.</p> <p>3. Наличие положительных отзывов по итогам разных видов практики.</p>	<p>работ по учебной и производственной практиках. Анализ результатов самостоятельной работы. Анализ результатов участия в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.</p>
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>1. Планирование собственной деятельности в соответствии с целями и задачами учебного процесса.</p> <p>2. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при организации учебных занятий.</p> <p>3. Объективный анализ и грамотное представление результатов решения профессиональных задач при организации учебных занятий.</p> <p>4. Оценивание эффективности собственной деятельности по качественным и</p>	<p>Наблюдение за самостоятельной профессиональной деятельностью студентов на практике. Экспертная оценка и анализ профессиональной деятельности студентов при решении ситуационных задач.</p>

	количественным показателям.	
ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>1. Прогнозирование проблемных ситуаций в организации учебного процесса;</p> <p>2. Принятие педагогически целесообразных решений в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность.</p>	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам при решении ситуационных задач.
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>1. Поиск и использование учебно-методической литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки и организации учебно-тренировочных занятий.</p> <p>2. Использование различных источников, в т. ч. СМИ, электронных, для поиска необходимой информации.</p> <p>3. Объективная оценка найденной информации с точки зрения значимости для решения профессиональных задач и личностного развития.</p>	Анализ представленных результатов самостоятельной работы по поиску информации. Собеседование.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	1.Использование информационно-коммуникационных технологий для	Наблюдение за деятельностью студента при прохождении

<p>для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>планирования, организации, и контроля учебного процесса.</p> <p>2. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>практики и экспертная оценка ее организации.</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>1. Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с занимающимися, их родителями (лицами, их замещающими), коллегами, руководством ОУ.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>1. Формулирование цели учебного занятия.</p> <p>2. Проектирование и реализация способов мотивации занимающихся.</p> <p>3. Эффективная организация и контроль деятельности занимающихся.</p> <p>4. Внесение корректив в собственную деятельность на основе ее анализа.</p>	<p>Наблюдение за педагогической деятельностью студентов, экспертная оценка по итогам анализа учебной документации и результатов самостоятельной работы.</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>1. Планирование и организация собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.</p>	<p>Экспертная оценка самоанализа по результатам педагогической практики,</p>

<p>осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>2. Освоение программ дополнительной профессиональной подготовки</p> <p>3. Планирование и осуществление обучающимся мероприятий по повышению личностного и профессионального уровня.</p>	<p>результаты самостоятельной работы, документы об освоении программ ДПО</p>
<p>ОК9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>1. Систематический анализ инноваций в области профессиональной подготовки.</p> <p>2. Использование элементов инновационных педагогических технологий при организации учебного процесса</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик, результаты самостоятельной работы</p>
<p>ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>1. Построение учебно-тренировочной работы на основе нормативно-правовой базы (Закон об образовании, типовое положение, СанПиН)</p> <p>2. Соблюдение норм и правил охраны труда, требований к организации безопасной среды при реализации учебного процесса.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка в процессе практики</p>
<p>ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением</p>	<p>1. Соблюдение правовых норм, регулирующих планирование и</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка в</p>

регулирующих ее правовых норм.	организацию учебного процесса.	процессе практики
ОК12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	1. Овладение тактикой и техникой базовых и новых видов спорта. 2. Овладение профессионально-значимыми двигательными действиями.	Наблюдение и оценка в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
ОК13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	1. Соблюдение требований профессиональной дисциплины. 2. Ориентация занимающихся на исполнение воинского долга.	Наблюдение и экспертная оценка в процессе практики